



УТВЕРЖДЕНО

приказом директора АНО ДПО
«Горпожтехника»

№ 27 от «4» июня 2018 г.

М.Б. Кирсанов



**Положение о профессиональной этике педагогических
работников АНО ДПО «Горпожтехника»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о профессиональной этике педагогических работников (далее - Положение) устанавливает свод правил и принципов профессионального поведения педагогического работника во время образовательного процесса в Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Горпожтехника» (далее - «Организация»).

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Положение разработано в соответствии положениями Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Организации.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Целями настоящего Положение являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

2.2. Задачами Положения являются:

- формирование у педагогического работника уважения к участникам образовательного процесса;
- обеспечение права педагогического работника на справедливое и объективное расследование нарушения им норм Положения;
- эффективное выполнение педагогическим работником своих должностных обязанностей.

2.3. Принципами профессионального поведения педагогического работника являются: гуманность, законность, справедливость, профессионализм, ответственность, солидарность, толерантность.

III. ЭТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ И ПРАВИЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

3.1. Педагогический работник занимает активную жизненную позицию, участвует в жизни Организации, стремится к совершенствованию своих знаний, умений, навыков, методологии обучения.

3.2. Педагогический работник способствует реализации права на получение образования любого обучающегося вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения.

Педагогический работник проявляет толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывает культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствует межнациональному и межконфессиональному согласию.

3.3. Педагогический работник должен избегать пренебрежительных отзывов, любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального имущественного или семейного положения, политических и религиозных предпочтений.

3.4. Педагогический работник занимается самообразованием и самосовершенствованием, признавая, что главным условием педагогической деятельности является профессиональная компетентность, специальные знания и искусство в деле обучения слушателей.

3.5. Педагогический работник своим поведением подает положительный пример участникам образовательного процесса.

3.6. Педагогический работник дорожит своей репутацией, оправдывает доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагает усилия для повышения ее престижа.

3.7. Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, которая проявляется в умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, соблюдая следующие речевые нормы:

– содержательность, выражающуюся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;

– лаконичность, отражающуюся в краткости и понятности речи.

Педагогический работник не использует сам и не допускает использования в присутствии участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.

3.8. Педагогический работник строит свои отношения с участниками образовательного процесса на основе взаимного уважения и доброжелательности, не теряет чувство меры и самообладания.

3.9. Педагогический работник уважает честь и достоинство слушателя, не оставляет без внимания любые формы проявления жестокости или унижения по отношению к обучающимся, иным участникам образовательного процесса.

3.10. Грубое и негуманное отношение к обучающимся, унижение его человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражение к кому-либо из слушателей предпочтения или неприязни со стороны педагогического работника недопустимы.

3.11. Педагогический работник оказывает профессиональную помощь и поддержку в случае обращения к нему.

3.12. Во взаимоотношениях с коллегами педагогический работник обязан быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относится к их знаниям и опыту, а также быть готовым передавать свой опыт и знания.

3.13. Не допускается употребление алкогольных напитков накануне и во время исполнения должностных обязанностей.

3.14. Педагогический работник избегает ситуаций, способствующих возникновению конфликта интересов.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К ВНЕШНЕМУ ВИДУ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

4.1. Приходя на занятия, педагогический работник должен быть в аккуратной одежде.

4.2. Педагогический работник должен соблюдать деловой стиль в одежде, который подчеркивает официальность статуса педагогического работника.

4.3. Одежда должна быть удобной, но не противоречащей общепринятым нормам приличия.

Не допускается ношение одежды, указывающей на принадлежность к той или иной национальности и религии, кроме официальных и культурно-массовых мероприятий.

V. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Соблюдение педагогическим работником норм Положения – это один из критериев его профессионального поведения.

5.2. Директор Организации самостоятельно, по предложению Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений принимает решение о применении мер правового воздействия в отношении педагогического работника, нарушившего нормы настоящего Положения.

5.3. Факты нарушения педагогическим работником правил и принципов педагогической этики и норм профессионального поведения, предусмотренных настоящим Положением, могут рассматриваться на заседании Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, а также учитываются при проведении аттестации педагогического работника на соответствие занимаемой должности.

5.4. При наличии в действиях (бездействии) признаков аморального поступка педагогический работник может быть подвергнут мерам дисциплинарного взыскания в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

VI. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Нормы Положения направлены на обеспечение соблюдения обязанностей педагогических работников, предусмотренных ст. 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

К числу таких обязанностей относится соблюдение нравственных и этических норм, следование требованиям профессиональной этики, уважение чести и достоинства обучающихся и других участников образовательных отношений, применение педагогически обоснованных и обеспечивающих высокое качество образования форм, методов обучения.

6.2. Трудовой кодекс Российской Федерации предусматривает специальное основание для расторжения трудового договора с работником как «совершение работником, выполняющим воспитательные функции, аморального поступка, несовместимого с продолжением данной работы» (п. 8 ч. 1 ст. 81). Данное основание увольнения может быть применено, в том числе, в случае нарушения настоящего Положения и совершения аморального поступка.

6.3. Положение вступает в силу с даты его утверждения директора Организации.

6.4. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения о профессиональной этике педагогических работников.

6.5. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и иными локальными нормативными актами Организации.